

INTRODUCTION D' ACTIONS CLIMATIQUES INTELLIGENTES EN MILIEU SCOLAIRE EN ZAMBIE (SMART CLIMATE ACTIONS IN ZAMBIA, SCAZ)

CONTEXTE

Le projet Smart Climate Actions in Zambia (SCAZ) répond à la nécessité, reconnue à l'échelle nationale, de réagir aux effets et aux facteurs du changement climatique, tels que les phénomènes météorologiques extrêmes (sécheresses, inondations, températures élevées), ainsi que les mauvaises pratiques agricoles (utilisation intensive d'engrais chimiques et mauvaise gestion des forêts, de l'eau et des sols pour la production agricole). Le Programme national d'action pour l'adaptation aux changements climatiques (PANA) de 2007 et la Politique nationale en matière de changement climatique (NPCC) de 2016 en sont la preuve. C'est pourquoi le projet vise à promouvoir et à démontrer des actions intelligentes en matière de climat auprès des écoliers zambiens et à encourager la participation de la communauté à l'atténuation et à l'adaptation au changement climatique. Cette situation s'inscrit dans un contexte où les efforts pratiques de résilience au changement climatique sont limités parmi les enfants scolarisés, alors qu'ils font partie des personnes les plus vulnérables à ses impacts, où les questions liées au changement climatique ne sont pas prioritaires dans les écoles, où le niveau de connaissance et de sensibilisation à la science climatique est faible dans les écoles, où les ressources financières pour l'action climatique dans les écoles sont limitées, et où l'expertise pour partager les connaissances et les compétences pratiques nécessaires à l'atténuation du changement climatique et à l'adaptation à celui-ci est limitée dans les écoles.

DESCRIPTION

Le projet SCAZ a identifié l'importance non seulement du partage d'informations et de la création de connaissances pour l'atténuation et l'adaptation au changement climatique, mais aussi le besoin crucial de prouver l'aspect pratique et/ou la faisabilité des actions qui peuvent apporter un changement socio-économique positif. Dans ce projet, on pense qu'une fois que les membres de la communauté auront observé la réalité de l'utilisation des connaissances et des compétences relatives à l'atténuation et à l'adaptation au changement climatique, ils seront inspirés pour s'engager dans des actions à leur niveau. Cela se fait par le biais de formations visant à renforcer les capacités dans les écoles en matière de science du changement climatique (simplifiée et localisée), de la mise en place de parcelles de démonstration dans les unités de production scolaires pour le développement de compétences agricoles intelligentes sur le plan climatique et d'activités d'échanges de connaissances entre pairs. Depuis 2019, le projet a directement formé 250 enfants scolarisés et initié 10 unités de production intelligen-

tes sur le plan climatique dans les districts de Lusaka, Mazabuka et Itzhi-Tezhi en Zambie.

Il a également étroitement engagé au moins dix enseignants en tant que responsables de clubs de conservation afin de conduire la transformation des unités de production de l'école en espaces intelligents du point de vue climatique pour le développement des connaissances et des compétences qui font preuve de solutions durables. Cela a également permis la culture de 100 arbres agro-forestiers et fruitiers dans les unités de production.

IMPACT

Le projet a permis de rendre les connaissances simplifiées et localisées sur la science du climat accessibles et utilisables grâce à la boîte à outils et aux formations de l'action SCAZ, comme en témoignent les récits d'apprenants qui transmettent les connaissances et les compétences acquises à leurs pairs et à leur foyer. SCAZ a initié un changement des pratiques des unités de production, qui sont passées de l'utilisation d'engrais chimiques à celle de fumier et de compost organiques. Leur boisement par l'agroforesterie et par l'établissement de vergers contribue à réduire les émissions de GES, à renforcer les puits de carbone et à améliorer la gestion de l'eau et des sols.

ENSEIGNEMENTS TIRÉS

- La science du changement climatique doit être simplifiée et localisée : En décortiquant les facteurs et les impacts locaux, avec des démonstrations de solutions pertinentes servant d'opportunités d'échanges de compétences.
- Les projets scolaires ayant un impact moyen à élevé sont réalisables avec des ressources financières minimales : Le modèle SCAZ d'efficacité des ressources fonctionne avec un budget minimum d'environ 250 USD par site, couvrant la fourniture de premiers outils clés et la mise en place de formations initiales dans les écoles locales avec des partenaires.

Pays: Zambie

Secteur: Autre (Capacity development)

Mots clés: Agroforesterie, écoles, renforcement des capacités

Pour plus d'information contacter:

Mr. Mwangilwa, Enock
Mr. Mpandabula, Ceswa
wecszprojects@gmail.com

Smart
Climate Actions
Zambia

WILDLIFE AND
ENVIRONMENTAL
CONSERVATION
SOCIETY OF
ZAMBIA

